

## ROTEIRO DE ESTUDOS 2º TRIMESTRE / 2021 ANO: 5° ano TURMA: 52

DISCIPLINA: Inglês

# Habilidades exigidas: 2° trimestre

- Classificar as partes das plantas e saber que plantas possuem raízes, folhas caule e flores.
- Compreender o ciclo de vida das plantas.
- Compreender a respeito dos diferentes estados da água.
- Compreender a necessidade das plantas nas nossas vidas.
- Compreender sobre os diferentes tipos de habitats.
- Comparar os habitats ao redor do mundo.
- Compreender aspectos sobre interação nos ecossistemas.
- Compreender a necessidade da água e do ar para a manutenção de vida
- Distinguir e descrever os tipos de clima.
- Reconhecer as paisagens e os povos que vivem em diferentes relevos.
- Identificar características de rios e lagos.
- Identificar características de paisagens costeiras.

#### Conteúdos: Av1

#### Data da prova: 24/06/2021

- Unit 5 Plants (Plantas).
- Unit 6 Habitats (Habitats naturais)

### PROFESSOR(A): Fernando

#### Av1: Onde estudar?

Livro de Inglês – Primary 3 (Natural and Social Science):

- Unit 5 Plants (page 54 to 65).
- Unit 6 Habitats (page 66 to 76).
- Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.

### Av1: Dicas para estudo

- How does a seed become a plant? – https://www.youtube.com/w atch?v=tkFPyue5X3Q
- Habitats https://www.youtube.com/watch?v=x7jwJ2bI9Lg

#### Conteúdos: Av2

#### Data da prova: 19/08/2021

- Unit 7 Water and air on Earth (Água e ar na Terra).
- Unit 8 Landscapes (Paisagens).

#### Av2: Onde estudar?

Livro de Inglês – Primary 3 (Natural and Social Science):

- Unit 7 Water and air on Earth (page 77 to 89).
- Unit 8 Landscapes (page 90 to 101).
- Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.

### Av2: Dicas para estudo

 Types of landforms https://www.youtube.com/watc h?v=QLhKCr\_qTJU



## Av3 – trabalhos pedagógicos – 2° trimestre

escri	$\alpha$	$\alpha$	tror	valb.	$\neg$
COUL	uau.	uU	uai	Janr	U)

## Data em que o trabalho será disponibilizado

#### Data de Entrega

#### Pontuação

#### Critérios Avaliativos

## Trabalho 1 – life cycle of a plant

Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar um cartaz ilustrando o ciclo de vida de uma planta, especificando as partes das plantas e o que necessitam para crescer.

O trabalho será desenvolvido

Início da elaboração do trabalho em sala de aula: 14/06/2021

Finalização da elaboração do trabalho em sala de aula: 18/06/2021

Valor: 1,5 pontos

 Identificar se o aluno soube listar as etapas que compõem o ciclo de vida das plantas.

 Verificar se o aluno seguiu corretamente e aplicou todos os critérios exigidos para o trabalho.

## Trabalho 2 – Landscapes and the Weather:

em sala de aula.

Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, deverão criar uma maquete representando um relevo natural. Os alunos deverão incluir características do relevo escolhido e as condições climáticas.

Data em que o trabalho será disponibilizado: 02/08/2021

Data de entrega do trabalho: 20/08/2021

Valor: 1,5 pontos

- Identificar se o aluno compreendeu a respeito das principais características de cada relevo.
- Verificar se o aluno seguiu corretamente e aplicou todos os critérios exigidos para o trabalho